

## 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	吴高阳	性别	女	出生年月	1984.02	民族	汉	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院建筑工程学院					行政职务		无	
参加工作时间		2007 年 7 月		现从事专业		水利水电工程		累计专业技术工作年限		15 年
现职称		工程师		取得时间		2015 年 9 月		聘任时间		2015 年 9 月
申报职称		讲师			申报专业名称		水利水电工程			
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2014 年 6 月毕业于 云南农业大学 学校 农业水土工程 专业								
		学历		硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	/年 / 月毕业于 / 学校 / 专业								
		学历		/		学位		/		
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2004 年 9 月-2007 年 6 月		三峡大学			水利水电建筑工程			学生		
2011 年 9 月-2014 年 6 月		云南农业大学			农业水土工程			学生		
2014 年 6 月-2017 年 2 月		云南华水投资管理有限公司			水利水电工程			检测员		
2017 年 2 月-至今		昆明理工大学津桥学院			水利水电工程			专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
/		/			/		/		/	
/		/			/		/		/	
聘任现职称以来获得专利情况										
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况		
2025 年 3 月		水利水电工程施工进度数字化平台 V1.0			中华人民共和国国家版权局		唯一	未推广		

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年 6 月	云南省水利工程行业协会第一届水利工程大学生技能竞赛	云南省水利工程行业协会	省级	二等奖	第一指导老师
2021 年 1 月	工会积极分子	昆明理工大学津桥学院工会	校级	无	全部
2019 年 11 月	优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2019 年 7 月	2019 年水利创新设计大赛	昆明理工大学津桥学院	校级	第三名	第二指导老师
2021 年 10 月	昆明理工大学津桥学院田径运动会铅球项目	昆明理工大学津桥学院	校级	第一名	全部
2018 年 11 月	昆明理工大学津桥学院田径运动会铅球项目	昆明理工大学津桥学院	校级	第二名	全部
2017 年 10 月	昆明理工大学津桥学院田径运动会铅球项目	昆明理工大学津桥学院	校级	第一名	全部
2021 年 12 月	2020-2021 学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2025 年 1 月	水利水电工程蓄水安全鉴定方法浅析	工程技术	第一作者	4427	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人于 2017 年入职学校的建筑工程学院水工程系水利水电工程专业担任专职教师至今已有 8 年，主要是讲授《水利工程施工》、《水利水电工程施工组织与管理》、《工程地质》、《工程制图》、《水利水电工程概预算》《水利工程经济》等水利水电工程专业的相关课程。回想这八年更多的是感谢，感谢学校的培养，感谢领导和资深教师的指导和帮助，让我能快速成为一位合格的教师。现在我从以下几个方面对这八年的工作进行总结。</p> <p>一、 思想政治方面</p> <p>通过学校的不断的培养，让我明白一个合格的教师，不但要有丰富的知识也要有正确的思想，而党的思想是指导我们走上正确道路的明灯，习总书记的新时代中国特色社会主义思想更是为我们指明</p>					

了方向，习总书记的新时代中国特色社会主义思想内容涵盖了政治、经济、军事、文化、教育、民生、宗教、外交、党的建设等方方面面，这些内容是具有战略性、前瞻性、创造性的。这些思想观点，在理论上有重大突破和创新，深刻揭示了新时代中国特色社会主义的本质特征、发展规律和建设路径，为在新的时代条件下坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。作为一位教育工作者，我要紧跟总书记的思想，认真学习党的知识，服从党的领导，为党的工作进一份力。

习总书记曾在向全国广大教师致慰问信中提到“百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。”看到这段话让当时的我萌生了要成为一名好教师的思想。这段话让我明白作为一名教师的责任有多大，任务有多重，但是对于社会的贡献也是很大的。做好一位老师，就是为社会做贡献。

作为高校教师，我始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实全国高校思想政治工作会议精神，在思想引领、教学改革、实践育人等方面都进行了学习。我把政治理论学习摆在首位，认真学习党的知识和党的理念。在教学工作中，将所学的党的知识与所教授课程进行结合，进行课堂思政。水利水电工程关系着社会和人民的财产安全，作为一名水利水电工程的建设者，要有“大国工匠精神”，保证水利水电工程的质量和安。作为未来水利水电工程建设者的教师，要认真上好每堂课，将知识点讲清楚，讲透彻，让学生能掌握重要的知识和技能，为其后续的就业和未来的职业发展提供坚实的基础。在授课的同时将党的知识和党的理念与相关课程内容相互呼应传递给学生，让学生产生社会责任感，职业使命感，是对党和社会最好的回报，是将为党育人、为国育才落到实处。

## 二、学生工作方面

本人于 2024 年 9 月-至今，担任水利水电工程 242z 班 14 名学生学业导师，任职期间认真指导学生专业学习，关心和帮助学习困难的学生，每学期开展 5 次以上的集中指导。认真执行学校对于学业导师的要求，努力完成学业导师的工作，致力于为学生们的学业工作做出自己的贡献。

## 三、业绩成果方面

自 2017 年至今已 8 年，在教学方面的业绩为理论教学 3314 学时，实验教学 109 学时，履职以来年平均 428 学时（包括理论教学及实践教学），指导学生专业实(见)习、课程设计等 1870 人次，指导毕业设计（论文）101 人，竞赛指导 40 学时。

## 四、工作方面

成为一名教师以后，在日常的工作中，我一直以习总书记的讲话勉励自己，对于工作我认真务实，课前认真备课，在授课方面，也积极的向资深教师请教或者去旁听学习，这让我受益匪浅，在教学方面进步很快。这八年来，我承担了水利水电工程专业的水利工程施工，水利水电工程施工组织与管理，

水利工程概预算，工程制图，工程地质，工程测量等水利水电工程专业基础课和必修课的教学工作；在实践教学方面，我承担工程地质实验和工程地质实习，工程测量实验和工程测量实习，学生的毕业实习和专业实习以及学生的毕业设计等工作；在课程设计方面，我承担了施工组织课程设计，水电站课程设计等方面的教学工作。无论是理论教学还是实践教学，我都认真严谨的对待，严格按照学校的要求来完成教学工作，令学生能学有所得，让学校的教学理念得以贯彻。